Затверджую Погоджено

Директор Цвітоського НВО в.о.методиста районної

Л.О.Тимчук психологічної служби

Ю.М.Фадєєва

**План**

**роботи соціального педагога**

**Цвітоського НВО**

**Сімонян Тетяни Василівни**

**на 2016 - 2017 навчальний рік**

**Аналітична частина:** психологічна служба закладу у 2015 - 2016 навчальному році забезпечила умови, які сприяли розвитку індивідуальності кожної дитини, збереженню її здоров'я. Важливим компонентом у діяльності психологічної служби у 2016 – 2017 навчальному році є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників.

**Метадіяльності:**

створення сприятливих соціальних, навчально - виховних умов для розвитку і

соціалізації особистості;

посилення виховного компоненту системи освіти;

**Завдання:**

здійснення соціального супроводу та інтеграції дітей з особливими освітніми

потребами в умовах навчального закладу;

здійснення консультативної соціально - педагогічної допомоги учнів, які

потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах;

формування навичок дотримання норм та правил поведінки, сприяння

попередження негативних явищ серед учнів;

соціальний супровід те інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в

умовах навчального закладу;

вивчення і корекція стосунків в учнівських колективах, посередництво в творчому

розвитку особи та групи, які сприятимуть оволодінню молоддю новим життєвим

досвідом;

соціально - педагогічне дослідження мікрорайону школи з метою його соціальної

паспортизації;

налагодження ефективної між секторальної та міжвідомчої взаємодії із

спеціалістами відповідних служб (кримінальною міліцією у справах дітей,

кримінально - виконавчою інспекцією).

**Діагностична робота**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | | **Функції по роботі** з **учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, органами держадміністрації та місцевого самоврядування** | | **Термін проведення** | | Де **і** з **ким** проводиться | |
| **1.** | | Соціально - педагогічне дослідження мікрорайону школи з метою його соціальної паспортизації | | Вересень | | Учасники НВП | |
| 2. | | Соціально - психологічна діагностика міжособистісних стосунків в учнівських колективах. Соціометрія | | Вересень,  Жовтень,  Листопад | | Учні 2-4 класів | |
| 3. | | Оцінка психологічного клімату в колективі | | Жовтень,  Листопад  (1 тиждень місяця) | | Учні 5, 10 класів | |
| 4. | | Вивчення рівня самооцінки підлітків | | Листопад (2 тиждень місяця) | | Учні 5-6 класів | |
| 5. | | Анкетування «СНІД» | | Листопад (4 тиждень місяця) | | Учні 8, 9, 10 класів | |
| 6. | | Анкетування «Ставлення до проблем самогубства» | | Грудень (2 тиждень місяця) | | Учні 7, 8 класів | |
| 7. | | Анкетування «Інтереси та дозвілля учнів» | | Лютий (3 тиждень місяця) | | Учні 6 класу | |
| 8. | | Спостереження за громадською активністю учнів | | Протягом року | | Учні НВО | |
| 9. | | Тест на визначення стосунків батьків з дитиною | | Березень | | Батьки | |
| 10. | | Моніторинг рівня знань учнів із питань протидії торгівлі людьми | | Квітень  (1-3 тиждень  місяця) | | Учні 9 -11 класів,  батьки, педагоги | |
| 3. | Заняття з елементами тренінгу «Ще раз про СНІД» | | Листопад | | Учні 9-11 класів | |
| 4. | Соціально - психологічний практикум -тренінг «Поговоримо про себе» | | Грудень (2 тиждень місяця) | | Дівчата 9 класу | |
| 5. | Індивідуальні заняття із важковиховувани-  ми дітьми. | | Січень, Лютий (1раз в неділю) | | Учні, які стоять наВШК | |
| 6. | Тренінгові заняття «Як вести себе під час надзвичайних ситуацій» | | Жовтень | | Учні 9-10 класів | |
| 7. | Прогнозування працевлаштування випускників, які відносяться до групи ризику | | Березень (2 тиждень місяця) | | Учні, які стоять наВШК | |
| 8. | Тренінгові заняття «Здоровим бути здорово» | | Квітень (1 тиждень місяця) | | Учні 4 класу | |
| 9. | Робота з сім’ями,які опинилися в складних життєвих ситуаціях | | При потребі | | Учні 1-11 класів  Батьки | |
| 10. | Здійснення соціально - педагогічної підтримки учнів, які потребують уваги в адаптаційний період | | Протягом І семестру | | Учні 5 класів,  новоприбулі  діти | |
| 11. | Вивчення соціально-побутових умов життя сімей, які опинилися в складних життєвих умовах; | | Протягом року | | Сім’ї СЖО | |
| 12. | Анкетування батьків з питань захисту прав дітей до Всесвітнього дня дітей (20 листопада); | | Листопад | | Батьки | |
| 13. | Соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації. | | За запитом | | Учасники НВП | |
| 14. | Вивчення інтересів, нахилів та здібностей учнів 10-11-х класів з метою допомоги у професійному самовизначенні. | | Протягом ІI семестру | | Учні 10-11 класів | |
| 15. | Вивчення інтересів, нахилів та здібностей учнів 9 класів з метою вибору профілю навчання. | | Протягом ІI семестру | | Учні 9 класу | |

**Консультативна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Функції по роботі з учнями (дітьми), Педпрацівниками, батьками, органами держадміністрації та місцевого самоврядування** | **Термін проведення** | **Де і** з **ким проводиться** |
| 1. | Консультації для дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування | За запитом | Категоріальні діти |
| 2. | Консультації для інклюзивних дітей | За запитом | Категоріальні діти |
| 3. | Індивідуальна робота з важковиховуваними дітьми, правопорушниками | щомісяця | Учні, які стоять наВШК |
| 4. | Консультації для класних керівників 1 - 4 класів: «Проблеми молодших школярів» | Листопад (1 тиждень місяця) | Класні  керівники 1 - 4  класів |
| 5. | Консультпункт «Відверта розмова для учнів» | Листопад | Учні 9-10 класів |
| 6. | Консультпункт «Захист прав дітей вимушених переселенців з зони АТО» | Грудень | Учні, батьки  опікуни |
| 7. | Індивідуальні консультації для учнів старших класів з питань профорієнтації | Квітень (3 тиждень місяця) | Учні 9 класу |
| 8. | Соціально - педагогічна допомога учням, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих умовах | За потребою | Учні 1-10класів |
| 9. | Індивідуальне консультування батьків та учнів з проблемних питань навчання та виховання | За запитом | Батьки, учні |
| 10. | Консультування учнів з питань побудови ефективного спілкування в учнівському колективі | За запитом | Учні НВО |
| 11. | Консультування учнів з питань професійного самовизначення, вибору подальшого навчання або працевлаштув. | За запитом | Учні 9,11 класів |

**Профілактична робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Функції по роботі з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, органами держадміністрації та місцевого самоврядування** | **Термін проведення** | **Де і** з **ким проводиться** |
| **1.** | Кінолекторій « Поговоримо відверто» | Жовтень (II тиждень місяця) | Учні 10 класу |
| **2.** | Лекція для учнів « Дитина та її права» | Жовтень III тиждень місяця) | Учні 6-9 класів |
| **3.** | Просвітницька робота серед учнів школи «Молодь проти СНІДу» | Листопад (4 тиждень місяця) | Учні 8-10 класів |
| **4.** | Лекція - зустріч «Старшокласники. Інформаційний мінімум про СНІД» | Листопад (4 тиждень місяця) | Учні 10 класу |
| **5.** | Бесіда «Як вберегти своє життя» | Вересень | Учні 9 класу |
| **6.** | Кінолекторій «Станція призначення -життя» | Грудень (І тиждень місяця) | Учні 10 класу |
| **7.** | Лекція - зустріч «Слова, що виховують почуття» | Грудень (IIтиждень місяця) | Учні 2-4 класів |
| **8.** | Круглий стіл для батьків «Мистецтво спілкування» | Січень (І тиждень місяця) | Батьки |
| **9.** | Рейд «Сім'я» | За потребою | Батьки |
| **10.** | Рейд «Урок» | щомісяця | Учні 1-10 класів |
| **11.** | Семінар-практикум «Запобігання насильству» | Січень | Батьки |
| **12** | Семінар для педагогів «Насильство та діти» | Лютий (II тиждень місяця) | Педагоги |
| **13** | Педагогічна освіта батьків «Методи виховання» | Березень ( II тиждень місяця) | Батьки |
| **14** | Виявлення учнів, що мають пропуски занять без поважних причин;  ввввдома, надання практичної допомоги батькам та опікунам | За потребою | Учні НВО |
| **15** | Участь у засіданнях Ради профілактики правопорушень; | За графіком | Адміністрація |
| **16** | Профілактичні бесіди з батьками учнів, які схильні до пропусків занять та порушень поведінки:виявлення причин та попереджен ня негативних наслідків. | За потребою | Батьки |
| **17** | Виявлення учнів, що мають пропуски занять без поважних причин; | Постійно | Учні НВО |
| **18** | Відвідування дітей - сиріт та інклюзивних дітей, які навчаються вдома, надання практичної допомоги батькам та опікунам | За потребою | Діти - сироти,  діти,позбавлені  батьківського  піклування |

**Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Функції по роботі з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, органами держадміністрації та місцевого самоврядування** | **Термін проведення** | **Де і** з **ким проводиться** |
| 1. | Обстеження житлово - побутових умов дітей - сиріт, та дітей позбавлених батьківського піклування | Жовтень,  Листопад  (1 раз на тиждень) | Категоріальні діти |
| 2. | Організація соціально-педагогічного супроводу проблемних сімей. | Вересень, Жовтень | Учні 7-10 класів |
| 3. | Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій. дітей; | За потребою | Категоріальні діти |
| 4. | Тренінгові заняття з метою підготовки молоді до подружнього життя; | Протягом року | 9-11 клас |
| 5. | Тренінгові заняття з учнями на тему: «Вчимося спілкуватися» (з розвитку комунікативних вмінь); | Протягом року | 7-8 клас |
| 6. | Участь у районній ярмарці професій. | Листопад | Учні 9 класу |
| 7. | Круглий стіл для педагогів: «Насильство в сім’ї: як захистити дитину?» | Грудень | Педагоги |
| 8. | Відвідування уроків | За запитом | Учні 2-10 класів |

**Організаційна функція**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Функції по роботі з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, органами держадміністрації та місцевого самоврядування** | **Термін проведення** | **Де і** з **ким проводиться** |
| 1. | Планування роботи на рік | Вересень | Соціальний педагог |
| 2. | Поповнення картотеки діагностичного матеріалу | Вересень | Соціальний педагог |
| 3. | Планування роботи на місяць | Щомісяця | Соціальний педагог |
| 4. | Соціальна паспортизація класів | Вересень | Соціальний педагог |
| 5. | Соціальна паспортизація школи | Вересень | Соціальний педагог |
| 6. | Самоосвітня робота | щомісяця | Соціальний педагог |
| 7. | Участь у роботі семінарів та практико -консультативних занять соціальних | щомісяця | Соціальний педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | педагогів району |  |  |
| 8. | Поповнення картотеки | За потребою | Соціальний педагог |
| 9. | Складання звіту про виконану роботу | Грудень,травень | Соціальний педагог |
| 10. | Підготовка до проведення корекційних занять, тренінгів, ділових ігор з учнями, батьками, педагогами | щомісяця | Соціальний педагог |
| 11. | Підготовка до проведення семінарів, консультпунктів для педагогів, батьків | щомісяця | Соціальний педагог |
| 12. | Заповнення індивідуальних карток на дітей -сиріт,дітей, позбавлених батьківського піклування | Листопад | Соціальний педагог |
| 13. | Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах. | Грудень  березень | Соціальний педагог |
| 14. | Підготовка до проведення лекторіїв, лекцій - зустрічей для учнів, батьків | Протягом року | Соціальний педагог |
| 15. | Випуск бюлетеня для батьків, педагогів, учнів | Протягом року | Соціальний педагог |
| 16. | Виготовлення матеріалу для корекційної роботи | Протягом року | Соціальний педагог |
| 17. | Написання протоколів | Протягом року | Соціальний педагог |
| 18. | Оформлення документації | щомісяця | Соціальний педагог |
| 19. | Поновлення інформаційного куточка соціального педагога | Протягом року | Соціальний педагог |
| **Зв’ язки з громадськістю** | | | |
| 1. | Вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування | За потребою | Соціальний педагог |
| 2. | Відвідування дітей вдома | За потребою | Соціальний педагог |
| 3. | Зв’ язки з різними організаціями та об’єднаннями. | За потребою | Соціальний педагог |
| 4. | Захист прав дітей і підлітків та представлення їхніх інтересів у різних інстанціях (службі у справах неповнолітніх, міліції, суді тощо) | За потребою | Учні 1-10 класів |
| 5. | Відвідування кримінальної інспекції у справах неповнолітніх. | За потребою | Категоріальні діти |
| 6. | Оздоровлення дітей влітку | Травень, червень. | Учні НВО |