***План проведення засідань***

***методичного об’єднання класних керівників***

***на 2014-2015 навчальний рік***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Відповідальний** | **Терміни** |
|  | ***Тема:*** Основні напрямки виховної роботи на 2014-2015 навчальний рік.***Мета***: ознайомити класних керівників з основними напрямками виховної роботи на новий навчальний рік, розкрити роль класного керівника у впроваджені комплексної виховної програми, його функції, надати методичні рекомендації.**Форма проведення**: семінар*Питання для обговорення*1. Задачі НВО, основні напрямки виховної роботи.
2. Планування виховної роботи в класі й НВО.
3. Огляд сучасної літератури з питань виховання.
4. Інформація про нормативні документи в допомогу класному керівнику.
 | Аврамчук В.М.Аврамчук В.М,Дядюк А.І.Міхальська О.М. | Серпень -вересень |
|  | ***Тема:***Вчитель – учень: налагодження партнерства та учнівського самоврядування.Системний підхід до розв’язання проблеми формування активної громадянської позиції учнів.***Мета***: розробка шляхів розвитку ефективного учнівського самоврядування, знаходження точок дотику вчительської й дитячої організації, формування у педагогів уяви про можливі варіанти ефективної організації самоврядування у класному колективі.**Форма роботи: семінар - практикум.***Питання для обговорення:*1.Методична панорама: «Сучасні виховні технології та моделі органів учнівського самоврядування класних колективів. Використання можливостей дитячо-юнацьких об’єднань для посилення ролі громадянського й духовно-морального виховання». 2. Діагностичний моніторинг «Погляд батьків та учнів на учнівське самоврядування».3. Ток-шоу «Організація ефективного функціонування органів учнівського самоврядування»4. «Енциклопедія: Структури, діяльність та практичні поради для роботи з учнівським самоврядуванням».5. Палітра досвіду: «Портфоліо як засіб оцінки особистих досягнень учня». | Дядюк А.І.Сімонян Т.В.Костюк Т.Б.Сива А.І.Василькова Т.Б. | Листопад  |
|  | ***Тема:*** Педагогіка підтримки дитини: взаємодія школи, сім’ї й соціуму з профілактики девіантної поведінки учнів. Удосконалення виховної профілактичної роботи..***Мета:***Формування у класних керівників установки на застосування технології педагогіки підтримки в роботі з дітьми девіантної поведінки й дітьми з функціонально неспроможних сімей. **Форма роботи: психолого-педагогічний семінар.***Питання для обговорення:*1. Шляхи засвоєння вчителями засвоєння вчителями технології педагогічної підтримки.2.  Вияв функціонально неспроможних сімей як засіб профілактики соціального сирітства. 3. Суб’єктивна позиція батьків – важливий фактор формування виховного простору НВО. 4.  Методи комплексної експрес - діагностики стану соціально-педагогічної занедбаності дітей й особливостей родинної атмосфери. | Аврамчук В.М.Лисенко Т.В.Сімонян Т.В.Пекарська Л.Є. | Січень  |
|  | ***Тема:***Соціальні проблеми профорієнтації учнівської молоді.***Мета:***Пошуки раціональних засобів організації профорієнтаційної роботи.**Форма проведення: семінар***Питання для обговорення:***1.**Соціальні проблеми профорієнтації учнівської молоді.2. Діагностика професійних інтересів учнів. 3. Роль класного керівника в організації трудового виховання та ранньої профорієнтації молодших школярів.4. Система роботи з профорієнтації учнів «Вибір професії – крок у доросле життя». *(з досвіду роботи)*5. Педагогічна карусель: Розробка програми «Партнерство школи і сім’ї у формуванні професійних інтересів учнівської молоді» | Сімонян Т.В.Сімонян Т.В.Аврамчук В.М.Кусок Т.М.Класні керівники | Березень  |
|  | ***Тема:*** Підведення підсумків виховної роботи за рік. ***Мета:***Обмін досвідом. Удосконалення професійної майстерності класних керівників в питаннях й організації розвиваючого відпочинку учнів.***Задачі:***• провести аналіз виховної роботи за рік;• виробити найбільш ефективні напрямки роботи на 2015-2016 н.р.**Форма проведення: круглий стіл.***Питання для обговорення:*1.  Місце культурної спадщини у духовному розвитку особистості. 2. Формування культурної особистості школяра – важливий етап становлення самосвідомості*. (з досвіду роботи)*3. Ціннісні орієнтири сучасної молоді. Підсумки діагностики рівня вихованості учнів.4. Роль шкільних традицій в становленні особистості..  5. Творчі звіти класних керівників. | Пухова О.М.Рижук В.І.Аврамчук В.М.Аврамчук В.М.Класні керівники | Травень |