***План проведення засідань***

***методичного об’єднання класних керівників***

***на 2014-2015 навчальний рік***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Відповідальний** | **Терміни** |
|  | ***Тема:*** Основні напрямки виховної роботи на 2014-2015 навчальний рік.  ***Мета***: ознайомити класних керівників з основними напрямками виховної роботи на новий навчальний рік, розкрити роль класного керівника у впроваджені комплексної виховної програми, його функції, надати методичні рекомендації.  **Форма проведення**: семінар  *Питання для обговорення*   1. Задачі НВО, основні напрямки виховної роботи. 2. Планування виховної роботи в класі й НВО. 3. Огляд сучасної літератури з питань виховання. 4. Інформація про нормативні документи в допомогу класному керівнику. | Аврамчук В.М.  Аврамчук В.М,  Дядюк А.І.  Міхальська О.М. | Серпень -вересень |
|  | ***Тема:***Вчитель – учень: налагодження партнерства та учнівського самоврядування.Системний підхід до розв’язання проблеми формування активної громадянської позиції учнів.  ***Мета***: розробка шляхів розвитку ефективного учнівського самоврядування, знаходження точок дотику вчительської й дитячої організації, формування у педагогів уяви про можливі варіанти ефективної організації самоврядування у класному колективі.  **Форма роботи: семінар - практикум.**  *Питання для обговорення:*  1.Методична панорама: «Сучасні виховні технології та моделі органів учнівського самоврядування класних колективів. Використання можливостей дитячо-юнацьких об’єднань для посилення ролі громадянського й духовно-морального виховання».  2. Діагностичний моніторинг «Погляд батьків та учнів на учнівське самоврядування».  3. Ток-шоу «Організація ефективного функціонування органів учнівського самоврядування»  4. «Енциклопедія: Структури, діяльність та практичні поради для роботи з учнівським самоврядуванням».  5. Палітра досвіду: «Портфоліо як засіб оцінки особистих досягнень учня». | Дядюк А.І.  Сімонян Т.В.  Костюк Т.Б.  Сива А.І.  Василькова Т.Б. | Листопад |
|  | ***Тема:*** Педагогіка підтримки дитини: взаємодія школи, сім’ї й соціуму з профілактики девіантної поведінки учнів. Удосконалення виховної профілактичної роботи..  ***Мета:***Формування у класних керівників установки на застосування технології педагогіки підтримки в роботі з дітьми девіантної поведінки й дітьми з функціонально неспроможних сімей.  **Форма роботи: психолого-педагогічний семінар.**  *Питання для обговорення:*  1. Шляхи засвоєння вчителями засвоєння вчителями технології педагогічної підтримки.  2.  Вияв функціонально неспроможних сімей як засіб профілактики соціального сирітства.  3. Суб’єктивна позиція батьків – важливий фактор формування виховного простору НВО.  4.  Методи комплексної експрес - діагностики стану соціально- педагогічної занедбаності дітей й особливостей родинної атмосфери. | Аврамчук В.М.  Лисенко Т.В.  Сімонян Т.В.  Пекарська Л.Є. | Січень |
|  | ***Тема:***Соціальні проблеми профорієнтації учнівської молоді.  ***Мета:***Пошуки раціональних засобів організації профорієнтаційної роботи.  **Форма проведення: семінар**  *Питання для обговорення:*  **1.**Соціальні проблеми профорієнтації учнівської молоді.  2. Діагностика професійних інтересів учнів.  3. Роль класного керівника в організації трудового виховання та ранньої профорієнтації молодших школярів.  4. Система роботи з профорієнтації учнів «Вибір професії – крок у доросле життя». *(з досвіду роботи)*  5. Педагогічна карусель: Розробка програми «Партнерство школи і сім’ї у формуванні професійних інтересів учнівської молоді» | Сімонян Т.В.  Сімонян Т.В.  Аврамчук В.М.  Кусок Т.М.  Класні керівники | Березень |
|  | ***Тема:*** Підведення підсумків виховної роботи за рік.  ***Мета:***Обмін досвідом. Удосконалення професійної майстерності класних керівників в питаннях й організації розвиваючого відпочинку учнів.  ***Задачі:***  • провести аналіз виховної роботи за рік;  • виробити найбільш ефективні напрямки роботи на 2015-2016 н.р.  **Форма проведення: круглий стіл.**  *Питання для обговорення:*  1.  Місце культурної спадщини у духовному розвитку особистості.  2. Формування культурної особистості школяра – важливий етап становлення самосвідомості*. (з досвіду роботи)*  3. Ціннісні орієнтири сучасної молоді. Підсумки діагностики рівня вихованості учнів.  4. Роль шкільних традицій в становленні особистості..  5. Творчі звіти класних керівників. | Пухова О.М.  Рижук В.І.  Аврамчук В.М.  Аврамчук В.М.  Класні керівники | Травень |